

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ОП.03
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Административное право

(наименование дисциплины)

по специальности
40.02.04 Юриспруденция

направленность:
Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан

Форма обучения: Заочная

Год набора: 2026

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр		3	Итого
Вид занятий	Форма контроля	другие формы	
Лекции		4	4
Лабораторные			
Практические		4	4
Руководство: курсовые работы (проекты)			
Промежуточная аттестация			
Контактная работа		8	8
Самостоятельная работа		84	84
Контроль		2	2
Итого		94	94

Рабочую программу составил:

доцент Департамента публичного права, канд.юрид.наук, Моисеев А.В.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС СПО и учебного плана по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» июля 2028 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента частного права

«___» _____ 20___ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Утверждено на заседании департамента публичного права
(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами совокупности знаний об административно-правовом регулировании общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной и контрольно-юрисдикционной деятельности субъектов государственного управления в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре

Данная дисциплина (учебный курс) относится к общепрофессиональному циклу.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: История России, Конституционное право России.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-	Знать: Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
		Владеть: Навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
		Уметь: Решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	-	Знать: Нормы права
		Владеть: Навыками толкования норм права
		Уметь: Толковать нормы права
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	-	Знать: Нормы права необходимые для решения задач в профессиональной деятельности
		Владеть: Навыками толкования норм права, необходимых для решения задач в профессиональной деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Уметь: Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	-	Знать: Порядок подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий
		Владеть: Навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий
		Уметь: Подготавливать юридические документы, в том числе с использованием информационных технологий

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
-	Лек	Тема 1. Административное право в	3	1	-	-	Кейс-задачи Тесты
	Ср	правовой системе Российской Федерации.	3	14	-	-	
	Пр	Тема 2. Нормы административного права и	3	1	-	-	
	Ср	административно-правовые отношения	3	14	-	-	
	Лек	Тема 3. Субъекты административного	3	1	-	-	
	Пр	права. Административно-правовой статус	3	1	-	-	
	Ср	граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства.	3	14	-	-	
	Лек	Тема 4. Административно-правовой статус	3	1	-	-	
	Ср	органов исполнительной власти.	3	14	-	-	
	Пр	Тема 5. Государственная служба.	3	1	-	-	
	Ср		3	14	-	-	
	Лек	Тема 6. Формы и методы государственного	3	1	-	-	
	Пр	управления.	3	1	-	-	
	Ср		3	14	-	-	
		Контроль	3	2	-	-	Вопросы к экзамену
Итого:				94			

5. Образовательные технологии

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для средней профессиональной школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний, электронные тренажеры), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем логики. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Для ведения записей на практических занятиях студенты заводят пластиковый скоросшиватель с листами ф.А4.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии

осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается. При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины студенты должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой. Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы четко представить себе объем и основные проблемы курса.

При изучении дисциплины студенты должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Данное требование особенно важно для подготовки к практическим занятиям. Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Данные периодические издания представлены в читальном зале Университета. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: eLIBRARY.RU, ЭБС «ZNANIUM.COM».

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ОК 01.;ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3	Кейс-задачи, Тестовые задания 1-300 Вопросы к итоговому контролю 1-100

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Кейс-задачи

Типовые примеры кейс-задач

Кейс-задача 1.

На имя ректора МГУ им. М.В. Ломоносова поступило заявление от выпускника общеобразовательного среднего учебного заведения с просьбой допустить его к сдаче вступительных экзаменов; должностное лицо ГИБДД, которому предоставлено право государственного контроля и надзора за безопасностью дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, отстранило от управления транспортным средством и направило на медицинское освидетельствование водителя автомашины, находившегося в состоянии опьянения; гражданин потребовал от соседа по многоквартирному жилому дому устранить неисправности трубопровода, приведшие к затоплению его квартиры; федеральный министр отменил противоречащие федеральному законодательству решения подведомственных ему федеральных служб и федеральных агентств; главный государственный санитарный врач назначил торговой организации и ее руководителю административное наказание в виде административного штрафа за нарушение санитарных правил; руководитель федеральной службы по надзору в сфере транспорта утвердил положения о структурных подразделениях центрального аппарата и территориальных органах службы; администрация города приобрела через базу материально-технического снабжения предметы офисной мебели. Какие из названных отношений регулируются административным правом? Аргументируйте свой ответ.

Кейс-задача 2.

Прокурором области в рамках служебной деятельности в течение рабочего дня были осуществлены следующие действия:

- 1) подписание счета на оплату выполненных работ по строительству гаража прокуратуры и платежного поручения на перечисление в Пенсионный фонд некоторой суммы денег;
- 2) поручение секретарю проинформировать начальников отделов прокуратуры и заместителей прокурора о назначенном на следующий день аппаратном совещании;
- 3) подписание приказа о назначении двух следователей районных прокуратур и об объявлении выговора одному из зональных прокуроров следственного управления;
- 4) выступление государственным обвинителем в областном суде;
- 5) продление срока проведения предварительного расследования по уголовному делу;
- 6) направление представления губернатору области по фактам грубого нарушения законодательства при приватизации ряда предприятий в нескольких городах и районах области;

7) проведение личного приема граждан.

Какие из указанных действий прокурора области являются предметом административно-правового регулирования?

Кейс-задача 3.

Согласно подп. «а» ст. 22 Федерального конституционного закона от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» на территории, на которой введено чрезвычайное положение, указом Президента РФ может вводиться особое управление этой территорией путем создания временного специального органа управления территорией.

К какому виду административно-правовых норм по действию во времени относится указанная норма подп. «а» ст. 22 ФКЗ «О чрезвычайном положении»?

Нормы указа Президента РФ о введении в условиях чрезвычайного положения особого управления территорией и создания соответствующего временного специального органа являются постоянными, срочными или чрезвычайными нормами?

Кейс-задача 4.

Гуляя в парке с внуком, гражданин обратился к распивающим спиртные напитки и сквернословящим гражданам с требованием прекратить нарушение общественного порядка. На это один из нарушителей ответил, что он удовлетворил бы требование органа власти или милиционера, но не гражданина. Являются ли данные правоотношения административными? Дайте свое решение проблемы.

Кейс-задача 5.

Гражданин отказался впустить в свою квартиру представителей жилищных органов, которые проводили смотр на лучшее содержание жилых помещений. Дверь в его квартиру была взломана и осмотр проведен. Дайте анализ сложившейся ситуации в соответствии с действующим российским законодательством.

Краткое описание и регламент выполнения

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

Критерии оценки:

отлично

– выставляется студенту, если задача решена верно, ответ студента правильный, уверенный, четкий, основан на изученной научной и учебной литературе, при ответе студент ссылается на нормативно-правовые акты и судебную практику.

хорошо

– выставляется студенту, если задача решена верно, ответ студента правильный, уверенный, четкий, основан на изученной научной и учебной литературе, однако при ответе

	студент не ссылается на нормативно-правовые акты и/или судебную практику.
удовлетворительно	– выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.
неудовлетворительно	– выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов.

7.2.3. Тестовые задания

Задание		
Метод административного права предполагает _____ волеизъявлений одного из участников управленческих отношений		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	равнозначность
2)	-	отмену
3)	-	односторонность
4)	-	нет правильного ответа

Задание		
Институтами особенной части административного права являются ...		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	институт исполнения отдельных видов административных наказаний
2)	-	административно-правовые нормы и отношения
3)	-	управление в социально-культурной сфере
4)	-	межотраслевое управление

Задание		
Административно-правовые нормы, содержащие властное предписание, обязательное для исполнения, именуются:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	диспозитивными
2)	-	императивными
3)	-	разрешительными
4)	-	процессуальными

Задание		
Возложение прямой юридической обязанности совершать те или иные действия в условиях, предусмотренных правовой нормой, - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	запреты
2)	-	предписания
3)	-	дозволения

4)	-	верно все вышеперечисленное
----	---	-----------------------------

Задание		
К индивидуальным субъектам административно-правовых отношений относятся:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	государственные служащие
2)	-	юридические лица
3)	-	государственные органы
4)	-	органы местного самоуправления

Задание		
К коллективным субъектам административно-правовых отношений не относятся:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	апатриды
2)	-	органы местного самоуправления
3)	-	юридические лица
4)	-	органы исполнительной власти

Задание		
Какой вид административно-правового статуса распространяется на всех без исключения граждан РФ?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Общий
2)	-	Специальный
3)	-	Особенный
4)	-	Межотраслевой

Задание		
Какая форма обращений граждан является обращением гражданина по поводу восстановления прав или законных интересов?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Предложение
2)	-	Заявление
3)	-	Петиция
4)	-	Жалоба

Задание		
Каким является административно-правовой статус инвалида, беременной женщины?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Общим
2)	-	Специальным
3)	-	Особенным
4)	-	Межотраслевым

Критерии оценки:

Баллы выставляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к итоговому контролю

№ п/п	Вопросы к итоговому контролю
1.	Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации: общая характеристика структуры и содержания.
2.	Понятие административного правонарушения и его признаки.
3.	Юридический состав административного правонарушения и его виды.
4.	Административная ответственность: понятие, особенности, цели, функции.
5.	Субъекты административной ответственности, характеристика их видов.
6.	Обстоятельства, исключающие административную ответственность и освобождающие от административной ответственности.
7.	Административная ответственность юридических лиц: правовая основа, содержание, значение, особенности применения.
8.	Административные наказания: понятия, цели и виды.
9.	Предупреждение как вид административного наказания. Его отличие от устного замечания.
10.	Административный штраф: понятие, исчисление, размеры и исполнение.
11.	Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения: понятия, назначение и исполнение.
12.	Лишение специального права: понятие, назначение и исполнение.
13.	Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства: понятие, назначение и исполнение.
14.	Дисквалификация: понятие, сроки, назначение и исполнение.
15.	Административное приостановление деятельности: понятие, сроки, назначение и исполнение.
16.	Обязательные работы: понятие, сроки, назначение и исполнение.
17.	Административный арест: понятие, сроки, назначение и исполнение.
18.	Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения: понятие, сроки, назначение и исполнение.
19.	Общие правила назначения административных наказаний.
20.	Обстоятельства, отягчающие ответственность за административное правонарушение.
21.	Обстоятельства, смягчающие ответственность за административное правонарушение.
22.	Субъекты административной юрисдикции, распределение компетенции между ними.
23.	Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
24.	Стадия возбуждения дела об административном правонарушении; порядок и сроки составления протокола об административном правонарушении, требования к его содержанию.
25.	Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.
26.	Административное расследование.
27.	Стадия рассмотрения дела об административном правонарушении.

№ п/п	Вопросы к итоговому контролю
28.	Виды постановлений и определений по делам об административных правонарушениях.
29.	Пересмотр постановлений и (или) решений по делам об административных правонарушениях.
30.	Участники производства по делам об административных правонарушениях, их правовой статус.
31.	Доказательства в производстве по правонарушениях: понятие, виды, получение и оценка.
32.	Понятие и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, общие принципы их применения.
33.	Рассмотрение в судах общей юрисдикции дел об административных правонарушениях: порядок, сроки, виды постановлений и определений.
34.	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
35.	Административное судопроизводство как метод осуществления правосудия (понятие; соотношение с гражданским и арбитражным судопроизводством; отличие от административного процесса).
36.	Понятие и задачи административного судопроизводства.
37.	Источники административного судопроизводства.
38.	Общая характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, его структура.
39.	Аналогия закона, аналогия права.
40.	Понятие, значение и классификация принципов административного судопроизводства Российской Федерации.
41.	Принцип состязательности и равноправия сторон административного судопроизводства при активной роли суда.
42.	Принцип независимости судей.
43.	Принцип равенства всех перед законом и судом.
44.	Принцип законности и справедливости при рассмотрении и разрешении административных дел.
45.	Принцип осуществления административного судопроизводства в разумный срок и исполнения судебных актов по административным делам в разумный срок.
46.	Принцип гласности и открытости судебного разбирательства.
47.	Понятие подведомственности.
48.	Органы, наделенные правом осуществления правосудия по административным делам.
49.	Правила разграничения полномочий по рассмотрению административных дел (между КС РФ, ВС РФ, арбитражными судами и судами общей юрисдикции).
50.	Понятие и виды подсудности в административном судопроизводстве: родовая и территориальная подсудность.
51.	Последствия несоблюдения правил подсудности.
52.	Формирование состава суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение административных дел.
53.	Институт отвода (самоотвода) в административном судопроизводстве.
54.	Стороны административного судопроизводства.
55.	Замена ненадлежащего административного ответчика.
56.	Процессуальное соучастие, процессуальное правопреемство.
57.	Обращение в суд группы лиц с коллективным административным исковым заявлением.
58.	Заинтересованные лица по делам административного судопроизводства.
59.	Прокурор по делам административного судопроизводства.
60.	Участие в делах административного судопроизводства лиц, обращающихся в суд в защиту интересов других лиц или неопределенного круга лиц.
61.	Лица, содействующие правосудию по делам административного судопроизводства (общая

№ п/п	Вопросы к итоговому контролю
	характеристика).
62.	Представительство по делам административного судопроизводства.
63.	Особенности доказывания и доказательств по делам административного судопроизводства.
64.	Меры предварительной защиты по административному иску.
65.	Процессуальные сроки в административном судопроизводстве.
66.	Судебные извещения и вызовы по делам административного судопроизводства.
67.	Судебные расходы по делам административного судопроизводства.
68.	Меры процессуального принуждения.
69.	Порядок предъявления административного искового заявления и возбуждения производства по административному делу.
70.	Подготовка административного дела к судебному разбирательству (понятие, задачи, срок проведения; действия сторон и суда; примирение сторон, соглашение о примирении; предварительное судебное заседание).
71.	Судебное разбирательство по административному делу: понятие, сроки и порядок проведения.
72.	Судебные акты суда первой инстанции (судебное решение, судебный приказ, определение).
73.	Временная остановка судебного разбирательства (отложение судебного разбирательства; приостановление производства по делу).
74.	Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по административному делу; оставление административного искового заявления без рассмотрения).
75.	Производство по административным делам о вынесении судебного приказа.
76.	Упрощенное (письменное) производство по административным делам.
77.	Производство в суде апелляционной инстанции в административном судопроизводстве.
78.	Производство в суде кассационной инстанции в административном судопроизводстве.
79.	Производство в суде надзорной инстанции в административном судопроизводстве.
80.	Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в административном судопроизводстве.
81.	Исполнение судебных актов по административным делам.
82.	Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
83.	Производство по административным делам об оспаривании решений и действий (бездействия) об оспаривании решений, действий (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, иного органа, организации, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностного лица, государственного или муниципального служащего.
84.	Производство по административным делам, рассматриваемым в Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.
85.	Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
86.	Производство по административным делам об оспаривании результатов кадастровой стоимости.
87.	Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
88.	Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации.
89.	Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

№ п/п	Вопросы к итоговому контролю
90.	Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций.
91.	Производство о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.
92.	Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.
93.	Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.
94.	Производство по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.
95.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики.
96.	Административно-правовое регулирование в сфере образования и науки.
97.	Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения, труда и социального развития.
98.	Государственное управление в сфере внутренних дел.
99.	Государственное управление в сфере обороны.
100.	Государственное управление в сфере юстиции.

7.3.2. Краткое описание и регламент выполнения

Экзамен сдается устно. Студент вытягивает билет, включающий в себя два вопроса. На подготовку отводится 30 минут. При необходимости преподаватель вправе задать дополнительные вопросы с целью уточнения знаний студента. Оценка объявляется преподавателем после ответов студента на вопросы.

7.3.3. Критерии и нормы оценки

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется при условии, что студент:

- показал глубокие знания по вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы и правоприменительной практики по наиболее спорным проблемам;
- владеет юридической терминологией;
- юридически грамотно строит свой ответ;
- ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.

Оценка «ХОРОШО» выставляется при условии, что студент:

- показал глубокие знания по вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам, но допускает неточности;
- владеет юридической терминологией;
- юридически грамотно строит свой ответ;
- ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии, что студент:

- показал посредственные знания по вопросам билета;
- владеет юридической терминологией, но допускает неточности;
- юридически грамотно строит свой ответ.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии, что студент:

- не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие,

дополнительные вопросы преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Стахова А.И.	Административное право	Учебник и практикум для среднего профессионального образования	2026	Юрайт

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Лютягина, Е. А.	Административное право.	Учебник для среднего профессионального образования	2026	Юрайт

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]: – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система Кон-сультантПлюс Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>
6. Гарант.РУ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал Ре-жим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>
7. Официальный сайт Президента РФ // президент.рф
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>.
9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfr.ru/>.
10. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://genproc.gov.ru/>.
11. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации //мвд.рф

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	СПС «КонсультантПлюс»	договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Кабинет общепрофессиональных дисциплин Кабинет теории государства и права Кабинет конституционного права России Кабинет гражданского права Кабинет административного права	Столы лабораторные, стулья, доска 3-х секционная (меловая), стол преподавательский, персональные компьютеры (мониторы Samsung Sync Master 943n 19", системные блоки Intel (R) Core 2 Quad 2,40 GHz 1 Gb), компьютер с

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Кабинет документационного обеспечения управления Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-512)	выходом в локальную и глобальную сеть Интернет
2	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места.
3	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit
4	Мастерская "Юриспруденция" (кабинет профессиональных дисциплин). Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-408)	Компьютеры (мониторы 17", системные блоки Intel (R) Celeron (R) 2,66 GHz / 1 Gb / 80 Gb) , маршрутизатор 2801 Router, коммутатор Catalyst, экран/интерактивная доска Smart Board TV, проектор Acer P1303W, стол преподавательский, столы ученические, столы компьютерные, стулья, доска аудиторная (маркерная), компьютер преподавателя с выходом в сеть Интернет.
5	Центр проведения демонстрационного экзамена Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-310)	Столы ученические, переносной проектор, экран, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), персональный компьютер с выходом в сеть Интернет.